

## Curriculum

Der Hochschullehrgang im Ausmaß von 50 ECTS gliedert sich in zwei Abschnitte:

- Basisstudium (Format Online): 3 Wahlmodule à 4 ECTS – gesamt 12 ECTS
- Fachstudium (Format Live-Online): 1 Vorbereitungsmodul à 2 ECTS und 6 Pflichtmodule à 6 ECTS – gesamt 38 ECTS

Modul-Bezeichnung		Prüfungsformat	ECTS
<b>I. Abschnitt   Basisstudium (12 ECTS)   Online</b>			
Strategien und Innovationen	Wahlmodul	Multiple-Choice-Prüfung	4
Kommunikation und Change	Wahlmodul	Multiple-Choice-Prüfung	4
Interkulturalität und Digital Leadership	Wahlmodul	Multiple-Choice-Prüfung	4
Digitalisierung von Geschäftsmodellen	Wahlmodul	Multiple-Choice-Prüfung	4
Kompetenzen im Projektmanagement	Wahlmodul	Multiple-Choice-Prüfung	4
<b>2. Abschnitt   Fachstudium (38 ECTS)   Live-Online</b>			
Vorbereitungsmodul für die Fachmodule	Vorbereitungsmodul	40 % Gruppenarbeit, 60 % abschließende Prüfung	2
IT-Management und Informationsmanagement	Fachmodul	40 % Gruppenarbeit, 60 % abschließende Prüfung	6
IT-Controlling und IT-Lizenzmanagement	Fachmodul	40 % Gruppenarbeit, 60 % abschließende Prüfung	6
IT-Qualitätsmanagement	Fachmodul	40 % Gruppenarbeit, 60 % abschließende Prüfung	6
IT-Enterprise Architektur Management	Fachmodul	40 % Gruppenarbeit, 60 % abschließende Prüfung	6
IT-Sicherheits- und IT-Risikomanagement	Fachmodul	40 % Gruppenarbeit, 60 % abschließende Prüfung	6
IT-Recht, -Governance und -Compliance	Fachmodul	40 % Gruppenarbeit, 60 % abschließende Prüfung	6
<b>Summe</b>			<b>50</b>

Ein ECTS-Punkt entspricht einem Arbeitsaufwand 25 Arbeitsstunden. Der studentische Gesamtaufwand beträgt damit mindestens 1.250 Stunden.



„Das DAS IT-Management baut auf dem praxisbezogenen Fachwissen von IT Expert\*innen auf und erweitert dieses um wissenschaftliche Komponenten. Dadurch wird den Studierenden ein holistisches Gesamtbild des IT-Managements inklusive methodischem Vorgehen vermittelt. Absolvent\*innen sind in der Lage, die IT eines Unternehmens auf Managementebene zu führen bzw. diese – nach den Gegebenheiten des jeweiligen Unternehmens - wertschöpfend weiterzuentwickeln.“

Walter Hölblinger, MBA  
Lehrgangskonzeption und Dozent